|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****7 и 14**.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | МетодикаКамшукова А.В. | Психологические свойства личности. Задатки и влияние среды на их развитие. | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентамМатериалы к занятию: https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmrРазмещение отчетовстудентов: электронная почта:Kamshukova\_Anastasiay@mail.ru | <https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmr> подготовить устный ответ по теме |
| Устройство голосового аппарата | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентамМатериалы к занятию: <https://cloud.mail.ru/public/C6hS/ECRt4Np3k> Размещение отчетов студентов: электронная почта Kamshukova\_Anastasiay@mail.ru | <https://cloud.mail.ru/public/C6hS/ECRt4Np3k> сделать конспект лекции |
| **2** | 10.45-11.30 | Онлайн-подключение | БЖДПанина О.В. | **Практическое занятие №5** (окончание) | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Методические рекомендации для самостоятельной работы, работа с интернет – ресурсами. Самостоятельная работа №2  |
| 11.35-12.20 | Онлайн-подключение | Общие компетенцииПанина О.В. | Обсуждение результатов выполнения практических работ | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Систематизация информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры(окончание) |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | История стилей муз.эстрадыКамшукова А.В. | История стилей. Начало | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентамМатериалы к занятию: https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmrРазмещение отчетовстудентов: электронная почта:Kamshukova\_Anastasiay@mail.ru | <https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmr> подготовить устный ответ по теме |
| Джаз XXI | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентамМатериалы к занятию: https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmrРазмещение отчетовстудентов: электронная почта:Kamshukova\_Anastasiay@mail.ru | https://cloud.mail.ru/public/wowA/dUBMuRhmrподготовить устный ответ по теме |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  | Онлайн-подключение | Мастерство актераДвинская Е.Е. | Игры на развитие памяти, внимания. Этюды на выразительность жестов. на сопоставление разных характеров. Этюды на развитие эмоций. Упражнения с помощью жестов и мимики. Этюды на действие с воображаемым предметом. Разыгрывание мини-сценок. Игры-пантомимы. Упражнения на развитие воображения, фантазии. Ритмические, пластические игры и упражнения. | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам |  |
| **5** | 16.20-17.05 |  |  |  |  |  |
| 17.10-17.55 | Онлайн-подключение | Муз.литератураЭйкерт Е.В. | Творчество М.П.Мусоргского | Материалы к занятию: Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник. /Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984. <https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:vesna4821@mail.ru | Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник. /Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984. <https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff>Стр.121-150 Конпсект, слушание музыки, пение тем |
| Творчество М.П.Мусоргского | Материалы к занятию: Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник. /Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984. <https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:vesna4821@mail.ru | Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник. /Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984. <https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff>Стр.174-191 Конспект, слушание музыки, пение и игра тем |
| **Вторник****8 и 15**.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.30 | Онлайн-подключение | Иностранный языкБайрашева Р.Р. | Тема «Деловые письма». Введение разговорных клише и устойчивых словосочетаний для ведения диалога. | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение новых лексических единиц (см.литературу Богацкий И.С.,Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.Словарь-справочник.-Киев:ООО «ИП Логос-М».,2006 стр17) |
| 11.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.35 | Онлайн-подключение | Работа с вок.анс.Панчешная И.А. | **8 февраля.**Репертуар вокального коллектива | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Концертный репертуар. Критерии отбора концертного репертуара. Составление концертной программы на различные мероприятия. (10 произведений)Задания присылать на почту Poputchica338@mail.ru |
| **15 февраля.**Репертуар вокального коллектива | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Концертный репертуар. Критерии отбора концертного репертуара. Составление концертной программы для концертов ко Дню матери, Нового года, 9 мая. (по 10 произведений)Задания присылать на почту Poputchica338@mail.ru |
| 13.40-14.25 |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  | Онлайн-подключение | Гармония, гр.АТимофеева Т.И. | Доминантсептаккорд и его обращения | Абызова Е.Н. Гармония - <https://bgmuz.brest.by/biblio/muzlit/garmon_abizov.pdf>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | Читать лекцию и учебник на с.90-94, задачи: Абызова - №265 (2,3,4), игра – отдельные аккорда – обращения Д7 с разрешением в тональностях до 3 знаков, №256 |
| Доминантсептаккорд и его обращения | Абызова Е.Н. Гармония - <https://bgmuz.brest.by/biblio/muzlit/garmon_abizov.pdf>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | задачи Абызова - №265 (5,6), игра – отдельные аккорды – обращения Д7 с разрешением в тональностях до 3 знаков, №261 Сочинить период с использованием обращений Д7 |
| **5** | 16.20-17.05 |  |  |  |  |  |
| 17.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Среда**9.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Гармония, гр.БТимофеева Т.И. | Секстаккорды | Дубовский И., Евсеев С., СпособинИ., Соколов В. Учебник гармонии <https://sheba.spb.ru/za/uchebnik-garmonii-1965.htm>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:tmtan@mail.ruРазмещение отчетовстудентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | Конспект, гарм.анализ - №159, 160, 165, задачи - №166 (1,2,3), игра – с.77- 1,2 |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  | Онлайн-подключение | Основы педагогикиПанина О.В. | Воспитание как часть педагогического процесса (окончание) | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение конспекта лекции.Ответы на вопросы для самоконтроля. Пособия для самостоятельной работы. УП 3 с. 98 – 102.Работа с Интернет – ресурсами: razvitidetei.info; [www.psyoffice.ru](http://www.psyoffice.ru/) koi.tspu.edu.ru |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Четверг**10.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Ансамблевое исп.Сорокина Н.В. | Освоение навыков ансамблевого исполнительства | Материалы к занятию: партитура песни «Все это жизнь» слова и музыка Джонатана Ларсона Ресурс: <https://join.skype.com/OoaexN61KSw2> | 1. Петь свою партию в медленном темпе под метроном, затем пропевать под оригинального трека и под минусовую фонограмму2. Записать аудио своей партии, прислать на почту преподавателя. |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Пятница**11.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Постановка конц.номеровПанчешная И.А. | Специфические особенности эстрадного искусства (истоки зарождения) | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Написать доклад на тему « Истоки зарождения эстрадного искусства». Задания присылать на почту Poputchica338@mail.ru |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | Муз.литератураЭйкерт Е.В. | Творчество М.П.Мусоргского | Материалы к занятию: Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник. /Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984.<https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff> Размещение отчетовстудентов: электронная почта:vesna4821@mail.ru | Русская музыкальная литература. Вып.2: учебник / Общ.ред. Э.Л.Фрид.- Лен-е изд-во: Музыка, 1984.<https://vk.com/doc212789716_437276527?hash=baec24279a07b7704f&dl=0b47975b6f320c2fff>Стр.150-174. Конспект. Слушание музыки, игра и пение тем |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Суббота**12.021.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.45 |  |  |  |  |  |
| 9.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Комп.аранжировкаЧетвертаков В.Р. | Подбор автоаккомпанимента на синтезаторе. | https://www.youtube.com/watch?v=KVAe0agGZhQ | Практическая работа |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение |  Физ.культураМуругова Е.А. | ОРУ на месте. Упражнения с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Упражнения с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача | Конференции Zoom Номер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение конспекта лекции: материал по теме; |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10  |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |